

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2018г.

Утверждено и введено в действие
Приказ МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным
изучением отдельных предметов»
от 31 августа 2018г. № 314
Директор И.А. Биканов

**Положение о Школе молодого педагога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением
отдельных предметов» Заинского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

Положение Школе молодого педагога (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Устава Муниципального.

Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается с целью развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

2. Цели и задачи Школы молодого педагога

Основной целью Школы молодого педагога (далее - ШМП) является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающегося учителя, оказание методической помощи в профессиональной деятельности.

Задачи Школы молодого педагога:

- профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в Школе, установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности;
- помочь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение;
- методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

3. Организация работы Школы молодого педагога

3.1. Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя.

3.2. Основными направлениями работы ШМП являются:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- диагностика успешности работы молодого педагога.

3.3. В работе ШМП предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, методической и педагогической литературы;
- изучение передового педагогического опыта и освоение разнообразных методов работы с детьми;
- приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения, воспитательной работы с детьми;
- совершенствование методики преподавания урока через организацию лекционно-практических занятий и взаимопосещение уроков;
- профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых учителей.

3.4. Работа ШМП проводится по утверждаемому на учебный год плану.

3.5. Формы работы ШМП:

- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- методические встречи;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах;
- курсы повышения квалификации;
- посещения и взаимопосещения уроков;
- участие в конкурсах.

3.6. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования молодых педагогов.

3.7. Периодичность работы ШМП составляет 1-2 раза в месяц на протяжении учебного года.

3.8. В ШМП ведется следующая документация:

- план работы ШМП;
- протоколы заседаний;
- банк данных о молодых педагогах;
- отчёты по самообразованию молодых педагогов.

3.9. Результатом работы Школы молодого педагога будет участие в неделе открытых уроков молодых учителей, который проводится в конце учебного года.

4. Структура Школы молодого педагога

4.1. Общее руководство работой ШМП осуществляют заместитель директора по учебной работе.

4.2. К участию в работе ШМП привлекаются администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО, учителя высшей или первой квалификационной категории.

4.3. За каждым молодым педагогом закрепляется наставник из числа наиболее опытных учителей. В обязанности наставников входит анализ учебных программ, посещение уроков молодых педагогов с целью оказания им методической помощи, индивидуальное консультирование, оказание помощи в ходе самообразования, в подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, занятиям, конкурсам.

